

理解学习经历： 学习的四个阶段

一、作为一位学习者，若有成功的学习和培训经历，就必然能够有效的获取新知识，对事物产生新的理解力，新的技能，或许其他全新的能力。一个完全成功的学习经历可涵盖四个步骤或阶段。作为成功的学习经历，学习者往往都会经历从未知过渡到已知的这么一个过程；也既是经历从不具备的知识或能力逐渐迈向掌握新知识和能力的一个变化过程。

二、一个人若想要成功的获取任何新的知识，他/她一定会经历到两种不同概念的**未知**过程。首先是学习者完全没有意识到自己对某种知识的缺乏以及能力的不足。之后，逐渐的他会意识并明白这一点。我们把这一过程往往视为从**无意识的未知阶段**过渡到**有意识的未知阶段**。

三、在获取一些新的知识之后，学习者也会经历到两种不同概念的**已知**过程。首先他在尝试运用新知识的同时，一定会非常的仔细和认真，试图想要把它正确无误的运用出来；这一过程完全是在一种有意识的状态下去进行的，学习者会了解、意识到自己的长进以及获取的新知识。而当学习者将知识应用到了一定的阶段之后，这种知识已经完全转化成为了自然的能力，这样一来，根本就无须过多的考虑如何运用。他也或许根本未注意到这一能力的形成过程，因这种能力已成为了学习者自身固有的一部分。我们将此过程称之为从**有意识的知识运用阶段**跨入**无意识的知识运用阶段**。

四、这四种过程，或阶段可总结为：

1. 无意识的未知阶段
2. 有意识的未知阶段
3. 有意识的知识应用阶段
4. 无意识的知识应用阶段

五、作为一个培训者，若真的关心并想要帮助学员，那么他就应当理解这四个简单却非常重要的阶段。

1. **无意识的未知阶段**：处于这一阶段的人，他还未算是一个真正的学习者：而且这个人也可说是**还未进入学习状态**。因此这一阶段的培训也可说是未发挥其真正的效用，无论是教师还是受训者在这一时期都还未进入状态。
2. **有意识的未知阶段**：处在这一阶段的人，可以称为是已进入学习状态的人：也可谓是**成为了受教育者**。而且处于这一阶段的人若接受一定适当的培训，将会产生一些真正的学习效果。
3. **有意识的知识运用阶段**：一个人若是有意识的掌握了知识和能力，他就算是一个真正的学习者。在这一阶段的人可称为是**处于受训阶段**。若在此阶段投入正确且恰当的培训，将会产生一个成功且完整的培训。
4. **无意识的知识运用阶段**：一个完全在无意识中获得知识和能力的人，可称为是一个**真正的受训者**，至此阶段，一个理想且成功的培训算是划上了圆满的句号。