
综合学习方法教案

题目：学习方式、方法（综合学习方法第四节）

一、教学内容概览：

只有认识自身的学习方式，这样才能够更好的发挥学习的潜力。

二、教学步骤预备

（一）参与者

1. 包括学员的知识、经历和做事的关注以便你与他们能够有效的交流。
学员大都来自各个地方教会，他们未来的服侍方向是预备、装备自己成为一个有能力的培训者，在各自的教会中培训更多预备要参与跨文化宣教的弟兄姊妹。
2. 教员的角色：帮助者，引导者。

（二）教学必要性

为何这一单元是如此的重要？

通常学习语言为何事倍功半？

在不了解个人学习风格，学习方式的情况下，我们往往会事倍功半！花了很多时间、精力，最终所收获的效果却甚微。唯有当我们认识自己的学习风格、方式，才能够更好的发挥自身的潜力，达到事半功倍的效果。

1. 教员的角度：学员需要在哪些方面提高？
在学习和工作中，每一种学习风格都有它独特的优点。学员了解和掌握了自己的风格，才可以积极的发挥自己的才能。从而扩展自己在学习和工作中的能力。
2. 学员的角度：是什么激励他们去学习呢？
学员有一颗积极的态度来了解自己的语言学习风格。可以超越自己，愿意尝试新方法来学习，以此来增强自己的学习和工作能力。

（三）教学预期效果

1. 掌握：在该课程结束之际，学员达到预期计划的学习目标。
对自身的学习方式有一个综合的了解，从而更深的提高自己学习和工作的能力。
2. 跟进的应用（五年后）：在培训结束之后，学员应该具备……（学员在实际场景中运用所学到的知识、技能。）
能够将自己的学习风格发挥到极致，也可以开始尝试自身所不具备、不擅长的学习风格和方式，如此新的尝试和挑战，可以令自身的学习能力发展的更深、更广，因此局限性也就越小。

综合学习方法教案

3. 广泛的影响（十年后）：因着学员成功地运用所学的知识和技能，我们希望看到他在自己的机构或社区中产生什么样的影响力？

将这些知识传递予更多的将在异文化禾场工作的弟兄姐妹；能够帮助他人来了解自身的学习风格，亦从而帮助她们更好的发挥各自最适合自己的学习方式，使学习效果更佳。。

（四）教学地点与教材

1. 地点：选择一个合适的室内空间，方便分组讨论。
2. 场地安排：为了促进参与者彼此间的互动，尽量围成一圈坐，让所有参与者及辅导者可以看见彼此。
3. 材料：白板、笔、板擦、桌椅、笔记本电脑。
打印资料：“学习方式调查问卷”

（五）教学课时安排

时长： 60 分钟（教学具体步骤的时间安排仅供参考）
“学习方式方法”是综合学习方法的第四节。

（六）教学目标设计

1. 此单元的教学内容

学员会在态度，技能和知识方面学到什么？

1) 学员需要采取什么样的态度？

在认识了学习本身不单单只涵盖学习内容而已，学习的效果更多的取决于自身是否了解自身的学习方式，这样才能够更好的发挥学习的潜力。在了解这些前提的基础上，就会带动学员的学习积极性。如此，他们学习的态度就不再是消极、惧怕，而更多的能够达到积极、进取的学习态度。对将来的语言学习充满信心。

2) 学员掌握哪些技能？

在了解自身学习方式的基础上，学员能够进一步来尝试找出适合自身的一些学习方法。

3) 学员获取哪些知识—无法忘记，且根深蒂固的知识？

学员通过每一项的问卷来了解自身综合性的学习风格、方式。

需要了解自己的学习风格，对自己的学习风格有更新一步的认识。

2. 此单元的教学目标

学员通过哪些具体活动显示出所学的内容？

1) 通过作调查问卷来认识自身的学习方式。

2) 在了解自身学习方式的基础上，更好的找出适合自己的学习方法。

综合学习方法教案

三、教学具体步骤

[60 分钟]

(一) 链接 (分成3人小组, 讨论 2 分钟) [5 分钟]

将已掌握的内容与新的内容进行连接。

问题思考: 大家认为自己的学习风格和方式是怎样的?

(分组讨论并分享)

(二) 挖掘 (分成3人小组, 讨论 5 分钟) [30 分钟]

1. 分发“学习方式调查问卷”。请学员做这个调查问卷。

2. 做完后, 分发测试表的解释。先独立阅读每一项的解释, 再用自己的话语将自己的理解做一个总结。(看完一项解释内容之后, 共同来讨论, 讨论完毕再进入下一项的探讨)

3. 在了解自身学习风格、方式之后, 接下来一同讨论针对自己的学习方式, 当用哪些学习方法。(分组讨论并分享)

(三) 应用 [15 分钟]

如何将该堂学习内容实际应用出来?

课堂练习: 假设各自要进入到一个新的国家, 学习一门新的语言。学员针对各自对自身学习方式的了解, 计划出一份适合自己的一套学习方法。(独立思考, 每人写出一份学习计划并分享)

(四) 改进 [5 分钟]

在未来的服侍、生活中, 如何运用这一内容?

对自己学习风格有更新一步的认识, 发现并解决现在所面临的学习盲点, 尽最大的努力发挥自己的潜能。同时也可以了解别人的学习风格。

(五) 总结 [5 分钟]

1. 总结教学活动

学员先分享对中心内容的理解, 教员根据学员的回应来补充和总结。

2. 评估教学活动

你认为这次的学习哪方面最有帮助?

在哪些方面我 / 我们下次可以有所改善?