
语言学习方法教案

题目：融入当地人群2（语言学习方法的第四节）

一、教学内容概览：

语言知识的积累和与当地人的接触是同等重要。

二、教学步骤预备

（一）参与者

1. 包括学员的知识、经历和做事的关注以便你与他们能够有效的交流)

学员大都来自各个地方教会，他们有过语言学习和本国跨文化的经历他们未来的服侍方向是预备、装备自己成为一个有能力的培训者，在各自的教会中培训更多预备要参与跨文化宣教的弟兄姊妹。

2. 教员的角色：帮助者，引导者。

（二）教学必要性

为何这一单元是如此的重要？
语言学习是单单靠知识积累？

1. 教员的角度：学员需要在哪些方面提高？

该单元属于语言学习方法系列内容的第一步，也是关键的一步！若没有该单元的学习，学员很有可能错误地认识我们学习的方法可以因人而异，可以根据个人的性格来决定学习的方法，但实际上从该单元我们可以了解到任何的性格，任何的人在开始的关键一步就是：一定要与当地人有完全的接触，尽量的融入他们当中，才有可能打好第一步的基础。

2. 学员的角度：是什么激励他们去学习呢？

从此单元中可以了解到，语言学习结果的优劣并不完全取决于性格，而是我们是否愿意迈出这样的一步（各人的学习态度），我们是否有足够的动力来督促自己融入当地人中。

（三）教学预期效果

1. 掌握：在该课程结束之际,学员达到预期计划的学习目标

通过问卷来了解个人基本的社交状况，了解融入当地人群方方面面的途径；明白为何按部就班的语言学习计划与融入当地人群占有同等重要的地位。

2. 跟进的应用（五年后）：通过该单元给出的各种接触当地人的途径，尝试应用在现实的生活中。

语言学习方法教案

3. 广泛的影响（十年后）：因着学员成功地运用所学的知识和技能，他在自己的机构或社区中产生什么样的影响力？

能够在未来的服侍中实践一边计划学习，一边尝试与当地人接触，在培训他人时，分享出这一单元的重点并自己的经历。

（四）教学地点与教材

1. 地点：选择一个合适的室内空间，方便分组讨论。
2. 场地安排：为了促进参与者彼此间的互动，尽量围成一圈坐，让所有参与者及辅导者可以看见彼此。
3. 材料：白板、笔、板擦、桌椅、笔记型电脑、投影机、投影屏幕。打印“社交能力调查问卷”和“融入当地人群的若干途径”

（五）教学课时安排

时长：50 分钟（教学具体步骤的时间安排仅供参考）

“融入当地人群”是语言学习方法的第四节。

（六）教学目标设定

1. 此单元的教学内容

学员会在态度，技能和知识方面学到什么？

1) 学员需要采取什么样的态度？

调整自己的心态，无论自己是否善于交际，为了语言的学习都愿意尝试接触当地人。

2) 学员掌握哪些技能？

找出适合自己的途径作为突破点，来尝试与当地人接触。

3) 学员获取哪些无法忘记，且根深蒂固的知识？

- 通过测试、评估来了解自己的社交能力如何。
- 了解都有哪些途径来认识了解当地人。
- 认识到在学习的初始阶段，语言知识的积累和与当地人的接触是同等重要。
- 了解为何这两个方面同时都这么重要。

2. 此单元的教学目标

学员通过哪些具体活动显示出所学的内容？

- 1) 了解自己的社交能力是如何；
- 2) 了解自己接触陌生人的态度是怎样的；
- 3) 辨认接触当地人的不同途径；
- 4) 找出适合自己的途径；
- 5) 了解语言学习与接触当地人有着同等的重要性。

语言学习方法教案

三、教学具体步骤

[50 分钟]

(一) 链接 (分成3人小组, 讨论 3 分钟) [10 分钟]

将已掌握的内容与新的内容进行连接。

问题思考: (分组讨论并分享)

1. 怎样在日常生活中建立一些必要的人际关系?
2. 在建立人际关系当中, 都有哪些外在和内在的障碍?

(二) 挖掘 (分成3人小组, 讨论 5 分钟) [15 分钟]

1. 分发“社交能力调查问卷”, 学员作答; 最后给出得分。
2. 通过得分, 学员了解自己目前所处的状况。
3. 问题思考: 语言学习与接触当地人哪个重要? 为什么?

教员参考:

- 1) 通过细心的观察, 可以了解当地人的生活习惯是怎样, 是否与自己的生活习惯相符, 找到与他们接触的切入点;
- 2) 我们若只有语言课程的学习, 将无法所学的运用在日常的生活中。像小孩子开始学习自己的母语时, 会很自然的将听到的内容, 向自己的家人表达出来。
- 3) 因此, 我们说这两方面是绝对同等重要的。

(三) 应用 (分成3人小组, 讨论 2 分钟) [10 分钟]

如何将该堂学习内容实际应用出来?

问题思考: 找到哪些有创意性且适合自己的途径, 来更好的融入当地人群中? 讨论并分享。

教员参考: 融入当地人群的途径和活动如下: (并分发资料)

- a. 建立自己的伙伴群。例如: 结婚的男人和结了婚的人群在一起, 而且将这样的友谊引致自己的家庭成员。
- b. 朋友邀请参加一些婚礼、葬礼之类的活动。

语言学习方法教案

- c. 与朋友去探访一些当地的乡村。
- d. 与自己的邻居联系，请他们介绍你认识他们的朋友。
- e. 雇佣一些保姆，帮佣之类的人。
- f. ‘暂借自己同工的孩子，跟他们出去散散步，借此来跟当地人认识，或者带一些新奇的玩意，引起当地人的注意，这也是个好的开始。
- g. 学习做饭、烹饪，将自己拿手的也传授给他人。
- h. 作母亲的可以带着自己的孩子在户外活动时，接触其他孩子的妈妈
- i. 常常去同一家店铺，有机会和他们搭话。
- j. 通过作出租车，来向司机搭话，以此来认识他们，寻找机会探访他的家人；或总是雇佣同一个司机的车。
- k. 参与一些俱乐部之类的活动，有关运动、烹饪、母亲与孩子等等。
- l. 可以教当地人英语，开始私人的语言辅导，以此为交换，他们也可以教你当地的语言。

(四) 改进 [10 分钟]

在未来的服侍、生活中，如何运用这一内容？

在你的语言学习计划中，怎样把学习的计划和内容与当地人的接触结合起来？（分组讨论，5分钟）

(五) 总结 [5 分钟]

1. 总结教学活动
学员先分享对中心内容的理解，教员根据学员的回应来补充和总结。

2. 评估教学活动
你认为这次的学习哪方面最有帮助？

在哪些方面我 / 我们下次可以有所改善？